



# Jaarverslag 2018-2019



**Talent-Plan**

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Doelstelling en beleid.....	3
Problematiek en doelgroep.....	3
Activiteiten 2018-2019.....	3
Donateurs .....	4
Marketing en PR.....	5
Samenstelling bestuur en medewerkers.....	5
Doelstellingen voor het schooljaar 2019-2020.....	5
Financiële positie 2018-2019 .....	5
Balans en Staat van baten en lasten Stichting Talent-Plan 2018-2019.....	6
Toelichting op de jaarrekening 2018-2019.....	7
Samenstellingsverklaring Zwanenberg Advies .....	8



## Inleiding

---

Het jaarverslag dat voor u ligt betreft het boekjaar dat loopt van 1 augustus 2018 tot en met 31 juli 2019 en sluit daarmee aan op het schooljaar.

Stichting Talent-Plan is opgericht in april 2009 vanuit de wens om scholieren en studenten bij te staan in hun studie. Het gaat met name om scholieren en studenten die een vorm van extra ondersteuning behoeven maar waarvan de ouders of zichzelf dat niet kunnen bekostigen. Door deze jongeren met de juiste begeleiding de mogelijkheid te bieden hun talenten te ontwikkelen, kunnen ze een volgende stap in hun onderwijstraject bereiken.

## Doelstelling en beleid

---

Stichting Talent-Plan heeft zich tot doel gesteld jongeren, waarvan de ouders niet in staat zijn huiswerkbegeleiding of een andere vorm van onderwijsbegeleiding te betalen, financieel te ondersteunen.

De doelgroep bestaat uit:

- scholieren en studenten met een leeftijd tussen de 10 en 24 jaar, die onderwijs volgen:
- in groep 7 of 8 van het primair onderwijs
- het voortgezet onderwijs
- het mbo
- Internationale Schakel Klas (ISK)

Stichting Talentplan hanteert het standpunt dat onze doelgroep met de juiste ondersteuning een diploma kan halen en daarmee een goede start heeft in de maatschappij.

De wijze waarop de doelstelling is ingevuld heeft als kenmerk dat wij dit jaar volledig inzetten op ondersteuning van studenten op ROC's en ISK's. Deze inzet sluit goed aan op de wens om de ons toevertrouwde middelen (kosten) effectief aan te wenden en op de beperkte bezetting van onze organisatie.

## Problematiek en doelgroep

---

Het rapport van het Ministerie OCW1 “De Staat van het Onderwijs 2018 | Onderwijsverslag over 2016/2017” signaleert een sterke groei van het schaduwonderwijs. Deze opmerking wordt gemaakt in het licht van een toenemende segregatie in het onderwijs. [...] De verschillen in onderwijskansen naar achtergrond ontstaan onder andere door een verschil in verwachtingen, onderwijskwaliteit, werkhouding/motivatie en steun van thuis. Bij steun van thuis valt op dat de particuliere markt voor huiswerkbegeleiding, extra ondersteuning en

toets training de afgelopen tien jaar sterk gegroeid is. In tien jaar tijd is zowel het aantal instituten als het bedrag dat ouders jaarlijks aan toets training uitgeven, sterk toegenomen. Een recente studie laat zien dat het met name hoogopgeleide ouders zijn die extra onderwijs en ondersteuning voor hun kinderen inkopen (De Geus en Bisschop, 2018). Voor leerlingen die hiermee extra geholpen zijn is dit gunstig. Toch is het de vraag wat te doen voor leerlingen die deze extra steun niet krijgen. [...]

In het onderzoek “Licht op schaduwonderwijs, Onderzoek naar deelname aan en uitgaven voor Schaduwonderwijs” van Wendy de Geus (Oberon) en Paul Bisschop (SEO)<sup>2</sup> wordt een beschrijving gegeven van de omvang van onderwijs ondersteuning en de kosten die daar voor ouders mee gepaard gaan.

De bevindingen in beide rapporten geven aan dat onze doelstelling goed aansluit bij de huidige discussie over de achterstelling die leerlingen hebben als hun ouders huiswerkbegeleiding of extra ondersteuning op school niet kunnen betalen.

De hulpvraag kent verschillende oorzaken zoals achterstand bij een bepaald vak, een problematische thuissituatie, taalachterstand en gedragsstoornissen. De stichting onderkent ook de problemen die met name status houdende asielzoekers hebben om een toegangsbewijs voor het entree onderwijs te verkrijgen.

De onderwijskundige hulp wordt geboden door ervaren, gecertificeerde begeleiders van huiswerkinstituten, orthopedagogen, beroepskeuzeadviseurs en andere instanties gericht op onderwijsbegeleiding.

## Activiteiten 2018-2019

---

De Stichting heeft de afgelopen jaren meerdere sporen beereden en daarbij zich geleidelijk gericht op een nieuwe doelgroep. Die onderdeel 2 en 3 hieronder.

### 1. De Internationale Schakelklas (ISK)

Het initiatief waarbij de onderwijsinstelling voor een beperkt aantal jaren door de stichting wordt begeleid,



geldt ook voor het Koning Willem I college in 's Hertogenbosch. De aandacht gaat hierbij uit naar leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar die in een asielprocedure zitten of inmiddels statushouder zijn. Deze jongeren verstaan, schrijven en/of spreken niet of nauwelijks Nederlands. Het ISK onderwijs richt zich op doorstroom naar het vervolgonderwijs. De stichting Talent-Plan ondersteunt hen bij de voorbereiding naar het vervolgonderwijs door begeleiding in de vakken Nederlands en rekenen. We bestendigen hiermee ook de keuze voor een veranderende doelgroep. Het gaat daarbij altijd om entree-onderwijs. Het initiatief bij het Koning Willem I college wordt mede mogelijk gemaakt door een personele versterking van de Talent-Plan organisatie.

In dit schooljaar hebben bij in 's Hertogenbosch 32 studenten ondersteund.

## 2. Groepsgewijze ondersteuning

Door onderwijs ondersteuning groepsgewijs aan te bieden, kunnen wij de hierboven genoemde beperkingen ondervangen. Dit sluit aan bij het in het voorgaande schooljaar gestarte initiatief om speciaal voor leerlingen die een startbewijs willen halen voor het MBO, een groepsgewijze ondersteuning binnen de eigen onderwijsinstelling te organiseren. Dit richt zich vooral op de vakken rekenen en de Nederlandse taal. In dit studiejaar 2018-2019 hebben wij op de Zadkine locaties in Rotterdam -Zuid, Spijkenisse en Capelle a/d IJssel 155 studenten ( in 2017-2018 74 studenten) ondersteund met bijlessen rekenen en taal.

De voortgang die de studenten maken, wordt gevolgd. Na afloop is er een evaluatiegesprek met de docenten, projectleiding en studenten. We hebben daarmee bereikt dat 70% van de studenten die het programma volledig hebben gevolgd, het diploma hebben behaald.

De onderwijsorganisaties ervaren ook een aantal knelpunten die zich vooral bevinden op organisatorisch vlak, de opstelling van de lesroosters en communicatie. De Stichting Talent- Plan ondersteunt de onderwijs instelling daarom voor enige jaren en werkt er tegelijkertijd aan dat de onderwijsinstelling daarna de leerondersteuning zonder interventie van Talent-Plan zelfstandig kan voortzetten inclusief de financiering met een eigen budget. Talent Plan kan daarna haar expertise en ervaring inzetten op andere startcolleges en instellingen waar entreeonderwijs wordt gegeven. Op deze wijze zal de effectiviteit van de aan ons toevertrouwde financiële middelen worden verhoogd.

Voor Zadkine Rotterdam betekent dit dat het komende jaar 2019-2020 het laatste jaar zal zijn dat onze stichting bijspringt; Zadkine neemt het project zelf ter hand.

## 3. Individuele benadering

De stichting hanteert een regionale methodiek, waarmee de scholier in het primair en voortgezet onderwijs op individuele basis ondersteund wordt door een case manager. Bij de aanvraag voor onderwijs ondersteuning worden een aantal stappen doorlopen:

- beoordeling van de aanvraag door de case manager. Daarbij wordt bekeken in welke mate extra begeleiding nodig is;
- onderzoek naar het financiële onvermogen van de ouders om ondersteuning te betalen;
- selectie van professionele onderwijsinstututen (veelal huiswerkinstituten) die de feitelijke hulp bieden;
- de periodieke evaluatie van het effect en het nut van de geboden begeleiding.

Ondanks dat deze werkwijze, zowel dit schooljaar als de jaren daarvoor als zeer succesvol is ervaren, heeft de stichting besloten voorlopig met deze wijze van onderwijs ondersteuning te stoppen. De belangrijkste reden hiervoor is:

- de arbeidsintensieve coördinatie voor de planning en organisatie van aanvragen waarvoor wij geen personele kracht hebben;
- de kosten per leerling welke door onze geldgevers als "relatief hoog" worden beschouwd met als gevolg dat het aantal leerlingen waarvoor wij een onderwijs budget ter beschikking kunnen stellen, beperkt is.

In dit schooljaar heeft deze activiteit niet plaatsgevonden.

## Donateurs

Zowel lokale als nationale fondsen behoren tot onze donateurs. Met de meeste fondsen hebben wij inmiddels een duurzame relatie gekregen waarbij we meerdere keren een donatie op aanvraag mochten ontvangen. De stichting heeft in 2018-2019 van 4 fondsen (2017-2018: 6 fondsen) een bijdrage ontvangen.

Een aantal fondsen verlangt een specifieke bestemming voor hun donatie, hetzij voor een aangewezen doelgroep of voor aangewezen scholen. In sommige gevallen verlangt de donateur achteraf een verantwoording voor de besteding van zijn geld. Uiteraard voldoet de stichting aan deze individuele wensen.

In dit jaar is exceptioneel veel ontvangen van donateurs. Dit verklaart de tijdelijk grote omvang van ons eigen vermogen. Dit geld zal voor een substantieel



deel in 2019-2020 worden besteed aan onze doelgroepen.

## Marketing en PR

---

De omvang van de communicatie is in het verslagjaar zeer beperkt geweest. Voor een deel is dit het gevolg van het voornemen om de wijze van onderwijs ondersteuning te veranderen. Voor een ander deel komt dit voort uit de beperkte personele omvang van de stichting. Dit neemt niet weg dat door de gepassioneerde inzet van onze vrijwilligers het contact met donateurs, onderwijsinstellingen en uiteraard leerlingen, goed is.

## Samenstelling bestuur en medewerkers

---

Het bestuur bestond dit jaar uit de volgende leden: Hans ter Borgh: voorzitter, Rudolph Kroll: penningmeester en Ivo Richaers als lid met onderwijskundig profiel. De secretaris positie wordt als gevolg van een vacature niet ingevuld. Bij de bestuursvergaderingen is in de meeste gevallen ook een uitvoerende vrijwilliger aanwezig om specifieke onderwijs gerelateerde zaken te bespreken.

Het bestuur is hands on. Onze activiteiten in Rotterdam worden gecoördineerd door Yvet Blom, die in 's-Hertogenbosch door Rene Strijbosch.

## Doelstellingen voor het schooljaar 2019-2020

---

De aandacht zal in de komende jaren vooral worden gericht op de groepsgewijze ondersteuning. Daarbij worden onderwijs instellingen een beperkt aantal jaren intensief begeleid door de stichting waarna ze zelfstandig de onderwijs ondersteuning kunnen voortzetten. Het project wordt alsdan overgenomen op de school en ingebed in diens organisatie. De Stichting Talent-Plan trekt zich dan terug. Op deze wijze kan de stichting Talent- Plan op een efficiënte en effectieve wijze invulling geven aan haar doelstelling.

Wij hebben voor het schooljaar de volgende ambities:

- laatste jaar ondersteuning Zadkine Rotterdam, 20/30 studenten
- opstart eerste jaar nieuwe ROC in Rotterdam of Dordrecht, 20 studenten
- voortzetting ondersteuning ISK 's-Hertogenbosch, 40 studenten
- opstart ondersteuning ISK Tilburg, 20 studenten

- onderzoek mogelijkheden ISK of ROC Utrecht, 10 studenten
- onderzoek Summer School ISK Tilburg
- onderzoek begeleiding ISK studenten bij doorstroming naar MBO

Voor deze activiteiten, waarbij wij tenminste 100 studenten ondersteunen met bijlessen rekenen en taal, hebben wij een budget gevoteerd van € 35.000.

## Financiële positie 2018-2019

---

De kaspositie van de Stichting is onveranderd sterk en stelt ons in staat om onze toezeggingen in 2019-2020 te financieren. De stichting voert daarbij een prudent beleid. Er worden alleen toezeggingen gedaan als daarvoor voldoende middelen in kas zijn.

Het eigen vermogen van de stichting is ruim voldoende en komt tot stand doordat gelden van donateurs worden ontvangen zonder dat daar meteen een uitgave voor studieondersteuning tegenover staat. De exploitatie vertoont in het schooljaar 2019-2020 een positief resultaat.

De stichting drijft op zeer betrokken vrijwilligers. Deze wijze van organiseren heeft als risico dat de voortgang van activiteiten door vertrek van mensen kan stagneren. Op dit moment is dit risico niet manifest. Het bestuur blijft alert op deze kwetsbaarheid en betaalt waar noodzakelijk, passende vrijwilligersvergoedingen, binnen de fiscale kaders.

Bestuur

J.G.M. ter Borgh

R.H.J. Kroll

I.C. Richaers



## Balans en Staat van baten en lasten Stichting Talent-Plan 2018-2019

---

balans per 31 juli 2019					
debet	31-07-19	31-07-18	credit	31-07-19	31-07-18
bank spaarrekening	€ 62.663	€ 41.659	eigen vermogen	€ 21.119	€ 18.715
bank betaalrekening	€ 9.443	€ 6.372	batig saldo	€ 50.973	€ 2.404
			voorzieningen	€ 0	€ 10.000
			crediteuren	€ 0	€ 17.100
nog te ontvangen bedragen	€ 0	€ 277	nog te betalen bedragen	€ 14	€ 89
<b>totaal</b>	<b>€ 72.106</b>	<b>€ 48.308</b>	<b>totaal</b>	<b>€ 72.106</b>	<b>€ 48.308</b>

### overzicht van baten en lasten periode 1 augustus 2018 - 31 juli 2019

#### baten

giften	€ 80.045
eigen bijdragen	€ 0
rente	€ 4
voorziening studiekosten	€ 10.000
<b>totaal</b>	<b>€ 90.049</b>

#### toelichting

#### lasten

studiebegeleiding 2018-2019	€ 35.245
diversen	€ 591
bankkosten	€ 175
vrijwilligers	€ 3.065

**totaal** € 39.075

batig saldo 2018 - 2019 € 50.973



**kasstroom**  
**1 augustus 2018 - 31 juli 2019**

**inkomsten**

giften en bijdragen	€ 80.045
andere inkomsten	€ 280

totaal inkomsten € 80.325

**uitgaven**

uitgaven studie begeleiding	€ 52.345
andere uitgaven	€ 3.920

totaal uitgaven € 56.265

**mutatie banksaldo** € 24.061

## Toelichting op de jaarrekening 2018-2019

---

1. De omvang van het eigen vermogen per 31 juli 2019 is voornamelijk veroorzaakt door een hoog batig saldo in het boekjaar 2018/2019. Dit hoge batig saldo is het gevolg van een uitzonderlijk hoge bijdrage van 1 fonds. In het beleidsplan 2019-2022 hebben wij voor het komende schooljaar 2019/2020 voorzien dat er voor tenminste € 35.000 zal worden besteed aan projecten op ISK's en ROC's in lijn met onze doelstellingen. Deze verplichtingen zijn inmiddels aangegaan.
2. De voorziening is vrijgevallen omdat aan de verplichting waarvoor deze getroffen waren is voldaan.
3. De giften in 2018/2019 zijn afkomstig van een drietal fondsen.
4. De studiebegeleiding 2018-2019 betreft groepsgewijze bijlessen rekenen en taal op ROC's in Rotterdam en een ISK in 's-Hertogenbosch. Inmiddels zijn deze activiteiten uitgebreid naar Tilburg en een tweede ROC in Rotterdam. In andere steden zijn pilots gepland.
5. Vrijwilligers krijgen een vergoeding die onder het fiscaal vrije regime vallen. Het bestuur ontvangt geen vrijwilligersvergoeding.





# Zwanaenberg Advies

't Dorp 5-7 - 5384 MA Heesch | Postbus 59 - 5384 ZH Heesch | Tel. (0412) 47 51 00  
E-mail: [info@zwanenbergadvies.nl](mailto:info@zwanenbergadvies.nl)

Aan de bestuurders van  
Stichting Talent - Plan  
Postbus 96  
5250 AB VLIJMEN

Ref.nr. 901/2019/MvdH

Heesch, 23 oktober 2019

Geachte directie,

Ingevolge de ons verstrekte opdracht brengen wij u hiermee verslag uit omtrent de jaarrekening over de periode 1 augustus 2018 tot en met 31 juli 2019 van uw stichting.

## 1 VERANTWOORDING

### Opdracht

Ingevolge uw opdracht hebben wij de in dit rapport opgenomen jaarrekening over de periode 1 augustus 2018 tot en met 31 juli 2019 van Stichting Talent – Plan te 's-Hertogenbosch, bestaande uit de balans per 31 juli 2019 en de winst-en-verliesrekening over de periode 1 augustus 2018 tot en met 31 juli 2019 met de toelichting, samengesteld op basis van de door u verstrekte gegevens.

### Verantwoordelijkheid van de leiding

De verantwoordelijkheid voor de juistheid en de volledigheid van die gegevens en voor de daarop gebaseerde jaarrekening berust bij het bestuur van de stichting.

### Werkzaamheden

Onze werkzaamheden bestonden, overeenkomstig in Nederland algemeen aanvaarde richtlijnen met betrekking tot samenstellingsopdrachten, in hoofdzaak uit het verzamelen, het verwerken, het rubriceren en het samenvatten van financiële gegevens.

### Bevestiging

Op basis van de ons verstrekte gegevens hebben wij de jaarrekening samengesteld in overeenstemming met in Nederland algemeen aanvaarde grondslagen voor financiële verslaggeving.



[WWW.ZWANENBERGADVIES.NL](http://WWW.ZWANENBERGADVIES.NL)

Inschrijvingsnummer K.v.K. Brabant 16047001.







## Zwanenberg Advies

V Dorp 5-7 - 5384 MA Heesch | Postbus 59 - 5384 ZH Heesch | Tel. (0412) 47 51 00

E-mail: [info@zwanenbergadvies.nl](mailto:info@zwanenbergadvies.nl)

In het vertrouwen u met de samenstelling van dit rapport van dienst te zijn geweest.

Met vriendelijke groeten,  
ZWANENBERG ADVIES B.V.

J.T.G.M. van Delft



[WWW.ZWANENBERGADVIES.NL](http://WWW.ZWANENBERGADVIES.NL)

Inschrijvingsnummer K.v.K. Brabant 16047001.

