



# Jaarverslag

Stichting Talent-Plan 2016-2017



Talent-Plan

## Inhoudsopgave

---

Inleiding.....	2
Doelstelling.....	2
Problematiek en doelgroep .....	2
Activiteiten 2016-2017.....	3
Donateurs .....	3
Marketing en PR .....	4
Samenstelling bestuur en medewerkers .....	4
Samenwerking met andere stichtingen .....	4
Doelstellingen 2017-2018 .....	4
Financiële Positie 2016-2017 .....	4



## Inleiding

Het jaarverslag dat voor u ligt betreft boekjaar 1 juli 2016 tot en met 30 juni 2017 en sluit daarmee aan op het schooljaar.

Stichting Talent-Plan is opgericht in april 2009 vanuit de wens om scholieren en studenten bij te staan in hun studie. Het gaat met name om scholieren en studenten die een vorm van extra ondersteuning behoeven maar waarvan de ouders of zichzelf dat niet kunnen bekostigen. Door deze jongeren met de juiste begeleiding de mogelijkheid te bieden hun talenten te ontwikkelen, kunnen ze een volgende stap in hun onderwijstraject bereiken.

## Inleiding

Het jaarverslag dat voor u ligt betreft boekjaar 1 juli 2016 tot en met 30 juni 2017 en sluit daarmee aan op het schooljaar.

Stichting Talent-Plan is opgericht in april 2009 vanuit de wens om scholieren en studenten bij te staan in hun studie. Het gaat met name om scholieren en studenten die een vorm van extra ondersteuning behoeven maar waarvan de ouders of zichzelf dat niet kunnen bekostigen. Door deze jongeren met de juiste begeleiding de mogelijkheid te bieden hun talenten te ontwikkelen, kunnen ze een volgende stap in hun onderwijstraject bereiken.

## Doelstelling

Stichting Talent-Plan heeft zich tot doel gesteld jongeren, waarvan de ouders niet in staat zijn huiswerkbegeleiding of een andere vorm van onderwijsbegeleiding te betalen, financieel te ondersteunen.

De doelgroep bestaat uit:  
scholieren en studenten met een leeftijd tussen de 10 en 24 jaar, die onderwijs volgen;

- in groep 7 of 8 van het primair onderwijs,
- het voortgezet onderwijs;
- het mbo

Stichting Talentplan hanteert het standpunt dat deze kinderen met een juiste ondersteuning een diploma kunnen halen en daarmee een goede start hebben in onze maatschappij.

De doelstelling voor 2016-2017 was om 25 jongeren van hulp te voorzien. Dit doel is met de geboden ondersteuning aan 38 leerlingen ruimschoots overtroffen. Dit geldt ook voor de doelstelling om steeds meer landelijk te opereren. Onze leerlingen kwamen dit jaar uit alle delen van het land. Voor 2017-2018 zijn al een groot aantal aanvragen goedgekeurd.

## Problematiek en doelgroep

Uit cijfers die het CBS in november 2016 heeft gepubliceerd, blijkt dat huishoudens met schoolgaande kinderen in het basis, voorgezet en middelbaar beroepsonderwijs, in 1995 € 26 miljoen uitgaven aan huiswerkbegeleiding, bijles en examentraining. In 2015 is dit bedrag gestegen naar € 189 miljoen<sup>1</sup>.

In dezelfde maand publiceerde DUO Onderwijsonderzoek het rapport 'Kansengelijkheid in het Onderwijs' (2016)<sup>2</sup>. Volgens dit onderzoek onder ruim 2.000 leerkrachten en schoolleiders in Nederland ondervinden kinderen van laag opgeleide ouders belemmeringen

Die vaak ontstaat doordat op de eigen school minder tijd en geld is voor extra begeleiding van leerlingen. Financieel draagkrachtige ouders kunnen dit 'tekort' opvangen door zelf begeleiding (bijvoorbeeld bijlessen) te organiseren en te betalen. Ouders die het minder breed hebben kunnen dat niet.

Onze activiteit sluit goed aan bij de huidige discussie over de achterstelling die leerlingen hebben als hun ouders huiswerkbegeleiding niet kunnen betalen.

De hulpvraag kent verschillende oorzaken zoals achterstand bij een bepaald vak, een problematische thuissituatie, taalachterstand en gedragsstoornissen. Wij verwachten dat er ook in de komende jaren een groep scholieren zal zijn voor wie de financiële middelen om onderwijs ondersteuning in te kopen niet beschikbaar zijn.

De geboden hulp betreft begeleiding door ervaren, professionele begeleiders van huiswerkinstituten, orthopedagogen, beroepskeuzeadviseurs en andere instanties gericht op onderwijsbegeleiding. Indien nodig wordt hulp gezocht bij andere instanties zoals de voedselbank, scholen, gemeentes en instellingen voor jeugdhulpverlening.

<sup>1</sup> CBS. (2016, 11 november). Uitgaven van huishoudens aan huiswerkbegeleiding. Geraadpleegd op: <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2016/45/uitgaven-van-huishoudens-aan-huiswerkbegeleiding>

<sup>2</sup> DUO Onderwijsonderzoek (2016, november). Kansengelijkheid in het onderwijs. Geraadpleegd op: <http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl/wp-content/uploads/2016/11/Persbericht-Kansengelijkheid-loopt-vooral-op-in-het-VO-29-november-2016.pdf>



## Activiteiten 2016-2017

De stichting hanteert een regionale methodiek, waarmee de scholier in het primair en voortgezet onderwijs op individuele basis ondersteund wordt door een case manager. Bij de aanvraag voor onderwijs ondersteuning worden een aantal stappen doorlopen:

- Beoordeling van de aanvraag door de case manager. Daarbij wordt bekeken in welke mate extra begeleiding nodig is.
- Onderzoek naar het financiële onvermogen van de ouders om ondersteuning te betalen.
- Selectie van professionele onderwijsinstellingen (veelal huiswerkinstellingen) die de feitelijke hulp bieden.
- De periodieke evaluatie van het effect en het nut van de geboden begeleiding

Afgelopen jaar zijn een beperkt aantal aanvragen afgewezen. Afwijzing kan veroorzaakt zijn doordat de aanvraag te laat in het schooljaar gedaan werd waardoor de kans dat ondersteuning in het betreffende schooljaar tot resultaat zou leiden, zeer klein werd geacht.

Het schooljaar is verdeeld in periodes, zodat gericht gekeken kan worden naar de voortgang van een leerling en passende hulp geboden kan worden in een volgende periode. Hiermee bieden we maatwerk en is er ruimte om, waar mogelijk en verantwoord, begeleiding af te bouwen en de leerling zo tot meer zelfstandigheid te stimuleren.

Deze werkwijze is in 2016-2017 als zeer succesvol ervaren. Doordat de case manager<sup>3</sup> per periode voor iedere leerling een doel stelt en aan het einde van iedere periode de voortgang evalueert, ontstaat er een goed inzicht in de effectiviteit van de geboden hulp. Deze evaluatie vormt ook de basis voor het besluit om al dan niet de ondersteuning voort te zetten. Bij de evaluatie speelt ook de mening van de leerling een rol. Als daaruit blijkt dat een leerling onvoldoende gemotiveerd is, bijvoorbeeld door meerdere keren niet aanwezig te zijn op studiebegeleiding dagen, kan dit een reden zijn de hulp niet voort te zetten. Gelukkig heeft deze situatie zich in het afgelopen schooljaar niet voorgedaan.

Het bestuur is zich er van bewust dat deze werkwijze veel tijd, inzet en toewijding vraagt van onze vrijwilligers. In samenspraak met hen wordt deze

werkwijze komend jaar toch gecontinueerd. Ook heeft de stichting als gevolg hiervan behoefte aan meer case managers, bij voorkeur gespreid over Nederland.

In het totale palet van onderwijs ondersteuning, neemt Rotterdam een speciale plaats in. De stichting ontplooit daar extra inzet om leerlingen ondersteuning te bieden. Hiervoor hebben we een projectleider/vrijwilliger aangetrokken die het Project Rotterdam trekt. De belangrijkste uitdagingen daarbij zijn de ontwikkeling van een netwerk van doorverwijzers en van een netwerk van huisbezoekers.

Daarnaast hanteert de stichting met ingang van het schooljaar 2016-2017 speciaal voor MBO studenten een groepsgewijze ondersteuning binnen de eigen onderwijsinstelling. Op het Zadkine Startcollege in Rotterdam hebben wij in een pilot 6 studenten ondersteund met bijlessen rekenen en taal. De evaluatie geeft aan dat de aanpak succesvol is en dat wij de samenwerking met Zadkine Startcollege voortzetten. Inmiddels zijn voor het nieuwe schooljaar 2017-2018 40 studenten ingeschreven voor deze groepsgewijze bijlessen rekenen en taal.

## Donateurs

Zowel lokale als nationale fondsen behoren tot onze donateurs. Met de meeste fondsen hebben wij inmiddels een duurzame relatie gekregen waarbij we meerdere keren een donatie op aanvraag mochten ontvangen. In een enkel geval hebben wij presentaties verzorgd voor kandidaat geldgevers. De stichting heeft in 2016-2017 van 7 fondsen (2015-2016: 9 fondsen) een bijdrage ontvangen.

De gemiddelde bijdrage per fonds vertoont een stijgende lijn. Een aantal fondsen verlangt een specifieke bestemming van hun donatie, hetzij voor specifiek aangewezen doelgroep of voor specifieke scholen. In sommige gevallen verlangt de donateur achteraf een verantwoording voor de besteding van zijn geld.

De stichting heeft een samenwerkingsverband met een Rotterdams fonds. Van dit fonds hebben wij substantiële bedragen ontvangen waarmee wij een flink aantal leerlingen kunnen helpen. In beginsel is dit geld geoormerkt voor leerlingen en studenten in de regio Rotterdam. Dit kunnen individuele leerlingen zijn die worden begeleid door een case manager

<sup>3</sup> Een case manager gaat na wat de hulpvraag is van een scholier of student en of hij of zij in aanmerking komt voor ondersteuning vanuit Talent-Plan. Na deze screening, volgt de case manager de scholier of student tot het afronden van de begeleiding.



en MBO studenten die groepsgewijs op hun school worden begeleid. In het laatste geval betreft dit MBO studenten op het Zadkine Startcollege in Rotterdam.

De stichting heeft ook financiële bijdragen ontvangen van particuliere geldgevers. In dit kader streeft de stichting via de club van 100 om honderd particulieren te vinden die bereid zijn om ieder jaar € 50 te doneren aan de stichting. Deze doelstelling is helaas nog niet behaald.

Bij enkele notarissen in Den Bosch en omstreken ligt een aanbevelingsbrief van Talent-Plan voor legaten. Tevens ontvangt de stichting van de leerlingen een eigen bijdrage.

Met deze financiële steun heeft Stichting Talent-Plan in 2016-2017 38 leerlingen kunnen helpen aan professionele begeleiding (2015-2016: 29 en 2014-2015: 27).

## Marketing en pr

De volgende middelen werden door de stichting ingezet om haar bekendheid te faciliteren en om fondsen te werven:

- De digitale nieuwsbrief die twee keer per jaar naar donateurs en geïnteresseerden gestuurd wordt. In deze nieuwsbrief worden actualiteiten met betrekking tot de stichting opgenomen.
- De website [www.talent-plan.nl](http://www.talent-plan.nl) die aan jongeren (en hun ouders) alle informatie biedt voor een aanvraag. Ook biedt de website interessante informatie aan partijen die de stichting financieel willen ondersteunen. De website voldoet aan de door de belastingdienst aan een ANBI-stichting gestelde eisen.
- Twitter-account: @Talent\_Plan. Dit account heeft ondertussen 63 volgers.
- Talent-Plan is ook terug te vinden via [Linkedin.com](https://www.linkedin.com) waar een organisatieprofiel is aangemaakt.
- Er is een algemene informatiefolder en een presentatie die gebruikt wordt bij gesprekken met externe partijen. Specifiek voor het project in Rotterdam is apart foldermateriaal ontwikkeld.

## Samenstelling bestuur en medewerkers

Het bestuur bestond dit jaar uit de volgende leden: Hans ter Borgh: voorzitter, Rudolph Kroll: penningmeester en Ivo Richaers als lid met onderwijskundig profiel. De secretaris positie wordt als gevolg van een vacature per einde verslagjaar niet ingevuld.

Elke twee maanden wordt er vergaderd, meestal met aanvulling van de coördinator leerling management en in een enkel geval met een vrijwilliger die verslag doen over hun werkzaamheden. In het schooljaar 2016-2017 is er in totaal 7 keer vergaderd.

Op het einde van schooljaar 2016-2017 telde de stichting 3 bestuursleden en 6 uitvoerende vrijwilligers. Zij verrichten taken als het beheren van de website, het bijhouden van de administratie en archief, het leerlingenmanagement, het casemanagement en het projectmanagement Rotterdam

## Samenwerking met andere stichtingen

Talent-Plan werkt samen met de volgende stichtingen: School's Cool, De Voedselbank, Vincentius, Mentormaatjes van Humanitas, Brede Bossche Scholen, Netwerk tegen Armoede, Stichting Leergeld Den Bosch en Stichting Leergeld Heusden. Tevens met Fonds DBL te Rotterdam.

## Doelstellingen voor het schooljaar 2017-2018

In ons beleidsplan 2017-2020 hebben wij de koers voor de komende jaren vastgesteld.

Het is onze ambitie om een groter aantal scholieren en studenten te helpen. In 2016-2017 ondersteunde Stichting Talent-Plan 38 scholieren en studenten. Voor 2017-2018 ligt de ambitie aanzienlijk hoger. De realisatie van deze ambitie hangt samen met een nauwe samenwerking met onze donateurs en zal in Rotterdam tot uiting komen in de groei van het aantal studenten naar 60 die wij in de groepsbijles op het Startcollege Zadkine ondersteunen.

De opzet met lokale teams zal, in tegenstelling tot de in voorgaande jaren gehanteerde landelijke organisatie aanpak, zijn toegevoegde waarde gaan bewijzen. Deze locale structuur brengt focus aan en optimaliseert de kanalen en processen. De effectiviteit van de verwerking van aanvragen van scholieren en studenten en de juiste en spoedige plaatsing bij hulpverleners wordt hierdoor verbeterd.

## Financiële positie 2016-2017

De kaspositie van de Stichting is onveranderd sterk en stelt ons in staat om toezeggingen aan leerlingen in 2017-2018 te financieren. De stichting voert daarbij een prudent beleid. Er worden alleen toezeggingen aan studenten en leerlingen gedaan voor een periode van maximaal 6 maanden en uitsluitend als er middelen in kas zijn. In het geval er meer aanvragen



komen dan geld in kas aanwezig is, komen de aanvragers op een wachtlijst te staan.

Het eigen vermogen van de stichting is voldoende en komt tot stand doordat gelden van donateurs worden ontvangen zonder dat daar meteen een uitgave voor studieondersteuning tegenover staat.

De exploitatie vertoont in het schooljaar 2016-2017 een positief resultaat. De totale uitgave voor studiebegeleiding bedroeg € 21.000 welke besteed is aan 38 leerlingen/studenten.

In dit boekjaar zijn evenals vorig jaar voor een beperkt bedrag vrijwilligersvergoedingen betaald aan onze coördinator leerlingen management en aan de projectleider van het Project Rotterdam. De stichting betaalt aan de bestuursleden geen vergoeding.

De stichting drijft op zeer betrokken vrijwilligers. Deze wijze van organiseren heeft als risico dat de continuïteit door vertrek van mensen niet steeds geborgd is. Op dit moment is dit risico niet manifest, maar het bestuur blijft alert op deze kwetsbaarheid. De betaling van een beperkte en passende vrijwilligersvergoedingen, binnen de fiscale kaders, zal mogelijk breder worden toegepast in de toekomst.

Bestuur

J.G.M. ter Borgh

R.H.J. Kroll

I. C. Richaers



## Jaarrekening Stichting Talent-Plan 2016/17

### BALANS per 31 juli 2017

<b>debet</b>	<b>31-07-17</b>	<b>31-07-16</b>	<b>credit</b>	<b>31-07-17</b>	<b>31-07-16</b>
bank spaarrekening	€ 33.650,00	€ 51.500,00	eigen vermogen	€ 18.714,62	€ 32.319,19
bank betaalrekening	€ 4.387,23	€ 63,20	winstsaldo	€ 0,00	-€ 31.408,37
			voorzieningen	€ 16.686,60	€ 49.500,00
			crediteuren	€ 701,01	€ 1.152,38
			nog te betalen bedragen	€ 1.935,00	0
<b>totaal</b>	<b>€ 38.037,23</b>	<b>€ 51.563,20</b>	<b>totaal</b>	<b>€ 38.037,23</b>	<b>€ 51.563,20</b>

### EXPLOITATIEREKENING PERIODE 1 AUGUSTUS 2016 - 31 JULI 2017

#### opbrengst

giften	€ 19.531,74
eigen bijdragen	€ 1.475,60
rente	€ 111,50
voorziening studiekosten	€ 32.813,40
<b>totaal</b>	<b>€ 53.932,24</b>

#### kosten

studiebegeleiding	€ 32.405,65
diversen	€ 165,73
bankkosten	€ 192,60
vrijwilligers	€ 3.364,46

**totaal** € 36.128,44

winst 2016 - 2017 € 17.803,80

### KASSTROOM 1 AUGUSTUS 2016-31 JULI 2017

#### Inkomsten

giften en bijdragen	€ 21.007,34
andere inkomsten	€ 111,50

**totaal inkomsten** € 21.118,84

#### Uitgaven

uitgaven studie begeleiding	€ 31.281,03
andere uitgaven	€ 3.363,78

**totaal uitgaven** € 34.644,81

**mutatie banksaldo** -€ 13.525,97



### Balans

Het eigen vermogen is inclusief het winstsaldo 2016-2017 en is verrekend met het verliessaldo 2015-2016. Het vermogen zal worden aangewend overeenkomstig de doelstellingen van de stichting.

De voorzieningen hebben betrekking op uitgaven ten behoeve van studiebegeleiding die specifiek met de donateur zijn afgesproken. Als gevolg daarvan heeft er voor een deel een vrijval plaatsgevonden van per ultimo boekjaar 2015/2016 getroffen voorzieningen.

De posten crediteuren en nog te betalen bedragen hebben betrekking op kosten van de organisatie en een aangegane verplichting waarvoor per einde boekjaar nog geen rekening was ontvangen.

### Exploitatierkening

#### Inkomsten:

De stichting heeft private personen donaties ontvangen van ruim € 900. Het restant is ontvangen van fondsen.

De vrijval van voorzieningen is grotendeels gebaseerd op een hernieuwde lezing van afspraken met donateurs waarvoor in voorgaande jaren een voorziening is gevormd.

De winst wordt toegevoegd aan het eigen vermogen.

#### Kosten:

Studiebegeleiding heeft betrekking op het schooljaar 2016-2017 en een kleine verrekening over het voorgaande schooljaar.

#### Kasstroom:

Het overzicht toont de contante inkomsten en uitgaven aan van de stichting. De daling van het banksaldo ontstaat grotendeels doordat de stichting in het schooljaar 2016-2017 meer geld heeft uitgegeven aan studiebegeleiding dan van donateurs ontvangen is.





# Zwanenberg Advies

't Dorp 5-7 - 5384 MA Heesch | Postbus 59 - 5384 ZH Heesch | Tel. (0412) 47 51 00 | Fax (0412) 47 58 44  
E-mail: heesch@zwanenbergadvies.nl

Aan de bestuurders van  
Stichting Talent - Plan  
Postbus 96  
5250 AB VLIJMEN

Ref.nr. 901/2017/MB

Heesch, 12 december 2017

Geachte directie,

Ingevolge de ons verstrekte opdracht brengen wij u hiermee verslag uit omtrent de jaarrekening over de periode 1 augustus 2016 tot en met 31 juli 2017 van uw stichting.

## 1 VERANTWOORDING

### **Opdracht**

Ingevolge uw opdracht hebben wij de in dit rapport opgenomen jaarrekening over de periode 1 augustus 2016 tot en met 31 juli 2017 van Stichting Talent – Plan te 's-Hertogenbosch, bestaande uit de balans per 31 juli 2017 en de winst-en-verliesrekening over de periode 1 augustus 2016 tot en met 31 juli 2017 met de toelichting, samengesteld op basis van de door u verstrekte gegevens.

### **Verantwoordelijkheid van de leiding**

De verantwoordelijkheid voor de juistheid en de volledigheid van die gegevens en voor de daarop gebaseerde jaarrekening berust bij het bestuur van de stichting.

### **Werkzaamheden**

Onze werkzaamheden bestonden, overeenkomstig in Nederland algemeen aanvaarde richtlijnen met betrekking tot samenstellingsopdrachten, in hoofdzaak uit het verzamelen, het verwerken, het rubriceren en het samenvatten van financiële gegevens.

### **Bevestiging**

Op basis van de ons verstrekte gegevens hebben wij de jaarrekening samengesteld in overeenstemming met in Nederland algemeen aanvaarde grondslagen voor financiële verslaggeving.



WWW.ZWANENBERGADVIES.NL

Op alle door Zwanenberg Advies B.V. aanvaarde opdrachten zijn de op de achterzijde van deze pagina afgedrukte algemene voorwaarden van toepassing. Inschrijvingsnummer K.v.K. Brabant 16062731.



# Zwanenberg Advies

't Dorp 5-7 - 5384 MA Heesch | Postbus 59 - 5384 ZH Heesch | Tel. (0412) 47 51 00 | Fax (0412) 47 58 44  
E-mail: heesch@zwanenbergadvies.nl

In het vertrouwen u met de samenstelling van dit rapport van dienst te zijn geweest.

Met vriendelijke groeten,  
ZWANENBERG ADVIES B.V.

M. Boelens



WWW.ZWANENBERGADVIES.NL

Op alle door Zwanenberg Advies B.V. aanvaarde opdrachten zijn de op de achterzijde van deze pagina afgedrukte algemene voorwaarden van toepassing. Inschrijvingsnummer K.v.K. Brabant 16062731.