



# Jaarverslag

Stichting Talent-Plan 2017-2018



Talent-Plan

## Inhoudsopgave

---

Inleiding.....	2
Doelstelling.....	2
Problematiek en doelgroep .....	2
Activiteiten 2017-2018.....	3
Donateurs .....	3
Marketing en PR .....	4
Samenstelling bestuur en medewerkers .....	4
Samenwerking met andere stichtingen .....	4
Doelstellingen voor het schooljaar 2018-2019 .....	4
Financiële Positie 2017-2018 .....	4



## Inleiding

Het jaarverslag dat voor u ligt betreft het boekjaar dat loopt van 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2018 en sluit daarmee aan op het schooljaar.

Stichting Talent-Plan is opgericht in april 2009 vanuit de wens om scholieren en studenten bij te staan in hun studie. Het gaat met name om scholieren en studenten die een vorm van extra ondersteuning behoeven maar waarvan de ouders of zichzelf dat niet kunnen bekostigen. Door deze jongeren met de juiste begeleiding de mogelijkheid te bieden hun talenten te ontwikkelen, kunnen ze een volgende stap in hun onderwijstraject bereiken.

## Doelstelling

Stichting Talent-Plan heeft zich tot doel gesteld jongeren, waarvan de ouders niet in staat zijn huiswerkbegeleiding of een andere vorm van onderwijsbegeleiding te betalen, financieel te ondersteunen.

De doelgroep bestaat uit:

- scholieren en studenten met een leeftijd tussen de 10 en 24 jaar, die onderwijs volgen:
  - in groep 7 of 8 van het primair onderwijs
  - het voortgezet onderwijs
  - het mbo
  - Internationale Schakel Klas (ISK)

Stichting Talentplan hanteert het standpunt dat onze doelgroep met de juiste ondersteuning een diploma kan halen en daarmee een goede start heeft in de maatschappij.

De wijze waarop de doelstelling wordt ingevuld, is gedurende het schooljaar 2017-2018 veranderd. Deze aanpassing komt voort uit zowel de beperkte omvang van de organisatie alsmede de wens om effectief de aan ons toevertrouwde financiële middelen aan te wenden. Binnen dit kader past ook de uitbreiding van de onderwijs ondersteuning naar de ISK.

## Problematiek en doelgroep

Het rapport van het Ministerie OCW<sup>1</sup> "De Staat van het Onderwijs 2018 | Onderwijsverslag over 2016/2017" signaleert een sterke groei van het schaduwonderwijs. Deze opmerking wordt gemaakt in het licht van een toenemende segregatie in het onderwijs. [...] De verschillen in onderwijskansen naar achtergrond ontstaan onder andere door een verschil in verwachtingen, onderwijskwaliteit, werkhouding/motivatie en steun van thuis. Bij steun

van thuis valt op dat de particuliere markt voor huiswerkbegeleiding, extra ondersteuning en toets training de afgelopen tien jaar sterk gegroeid is. In tien jaar tijd is zowel het aantal instituten als het bedrag dat ouders jaarlijks aan toets training uitgeven, sterk toegenomen. Een recente studie laat zien dat het met name hoogopgeleide ouders zijn die extra onderwijs en ondersteuning voor hun kinderen inkopen (De Geus en Bisschop, 2018). Voor leerlingen die hiermee extra geholpen zijn is dit gunstig. Toch is het de vraag wat te doen voor leerlingen die deze extra steun niet krijgen. [...]

In het onderzoek "Licht op schaduwonderwijs, Onderzoek naar deelname aan en uitgaven voor Schaduwonderwijs" van Wendy de Geus (Oberon) en Paul Bisschop (SEO)<sup>2</sup> wordt een beschrijving gegeven van de omvang van onderwijs ondersteuning en de kosten die daar voor ouders mee gepaard gaan.

De bevindingen in beide rapporten geven aan dat onze doelstelling goed aansluit bij de huidige discussie over de achterstelling die leerlingen hebben als hun ouders huiswerkbegeleiding niet kunnen betalen.

De hulpvraag kent verschillende oorzaken zoals achterstand bij een bepaald vak, een problematische thuissituatie, taalachterstand en gedragsstoornissen. De stichting onderkent ook de problemen die met name status houdende asielzoekers hebben om een toegangsbewijs voor het entree onderwijs te verkrijgen.

De onderwijskundige hulp wordt geboden door ervaren, professionele begeleiders van huiswerkinstituten, orthopedagogen, beroepskeuzeadviseurs en andere instanties gericht op onderwijsbegeleiding.

<sup>1</sup> <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2018/04/11/rapport-de-staat-van-het-onderwijs>

<sup>2</sup> <https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/documenten/rapporten/2017/10/30/licht-op-schaduwonderwijs>



## Activiteiten 2017-2018

De stichting heeft het afgelopen jaar meerdere sporen bereiden en daarbij zich geleidelijk gericht op een nieuwe doelgroep. Zie onderdeel 2 en 3 hieronder.

### 1: De individuele benadering:

De stichting hanteert een regionale methodiek, waarmee de scholier in het primair en voortgezet onderwijs op individuele basis ondersteund wordt door een case manager. Bij de aanvraag voor onderwijs ondersteuning worden een aantal stappen doorlopen:

- beoordeling van de aanvraag door de case manager. Daarbij wordt bekeken in welke mate extra begeleiding nodig is
- onderzoek naar het financiële onvermogen van de ouders om ondersteuning te betalen
- selectie van professionele onderwijsinstellingen (veelal huiswerkinstituten) die de feitelijke hulp bieden
- de periodieke evaluatie van het effect en het nut van de geboden begeleiding.

In het afgelopen jaar zijn hiermee een 25-tal scholieren geholpen. Ondanks dat deze werkwijze, zowel dit schooljaar als de jaren daarvoor als zeer succesvol is ervaren, heeft de stichting besloten voorlopig met deze wijze van onderwijs ondersteuning te stoppen. De belangrijkste reden hiervoor is:

- de arbeidsintensieve coördinatie voor de planning en organisatie van aanvragen waarvoor wij geen personele kracht hebben
- de kosten per leerling welke door onze geldgevers als "relatief hoog" worden beschouwd met als gevolg dat het aantal leerlingen waarvoor wij een onderwijs budget ter beschikking kunnen stellen, beperkt is.

### 2: Groepsgewijze ondersteuning:

Door onderwijs ondersteuning groepsgewijs aan te bieden, kunnen wij de hierboven genoemde beperkingen ondervangen. Dit sluit aan bij het in het voorgaande schooljaar gestarte initiatief om speciaal voor leerlingen die een startbewijs willen halen voor het MBO, een groepsgewijze ondersteuning binnen de eigen onderwijsinstelling te organiseren. Dit richt zich vooral op de vakken rekenen en de Nederlandse taal. Na een succesvolle proef in het voorjaar van 2017 op het Zadkine, locatie Frankendaal in Rotterdam Zuid, is in het studiejaar 2017-2018 het project voortgezet met 74 studenten op de locaties Rotterdam, Capelle aan den IJssel en Spijkenisse.

De voortgang die de studenten maken, wordt gevolgd. Na afloop is er een evaluatiegesprek met de docenten, projectleiding en studenten. We hebben daarmee bereikt dat 70% van de studenten die het programma volledig hebben gevolgd, het diploma hebben behaald.

De onderwijsorganisaties ervaren ook een aantal knelpunten die zich vooral bevinden op organisatorisch vlak, de opstelling van de lesroosters en communicatie. De Stichting Talent-Plan ondersteunt de onderwijs instelling daarom voor enige jaren en werkt er tegelijkertijd aan dat de onderwijsinstelling daarna de leerondersteuning zonder interventie van Talent-Plan zelfstandig kan voortzetten inclusief de financiering met een eigen budget. Talent Plan kan daarna haar expertise en ervaring inzetten op andere startcolleges en instellingen waar entreeonderwijs wordt gegeven. Op deze wijze zal de effectiviteit van de aan ons toevertrouwde financiële middelen worden verhoogd.

### 3: De internationale schakelklas (ISK)

Het initiatief waarbij de onderwijsinstelling voor een beperkt aantal jaren door de stichting wordt begeleid, geldt ook voor het Koning Willem 1 college in 's-Hertogenbosch. De aandacht gaat hierbij uit naar leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar die in een asielprocedure zitten of inmiddels statushouder zijn. Deze jongeren verstaan, schrijven en/of spreken niet of nauwelijks Nederlands. Het ISK onderwijs richt zich op doorstroom naar het vervolgonderwijs. De stichting Talent-Plan ondersteunt hen bij de voorbereiding naar het vervolgonderwijs door begeleiding in de vakken Nederlands en rekenen. We bestendigen hiermee ook de keuze voor een veranderde doelgroep. Het gaat daarbij altijd om entree-onderwijs. Het initiatief bij het KW 1 college wordt mede mogelijk gemaakt door een personele versterking van de Talent-Plan organisatie.

## Donateurs

Zowel lokale als nationale fondsen behoren tot onze donateurs. Met de meeste fondsen hebben wij inmiddels een duurzame relatie gekregen waarbij we meerdere keren een donatie op aanvraag mochten ontvangen. De stichting heeft in 2017-2018 van 6 fondsen (2016-2017: 7 fondsen) een bijdrage ontvangen.



Een aantal fondsen verlangt een specifieke bestemming voor hun donatie, hetzij voor een aangewezen doelgroep of voor aangewezen scholen. In sommige gevallen verlangt de donateur achteraf een verantwoording voor de besteding van zijn geld. Uiteraard voldoet de stichting aan deze individuele wensen.

De stichting heeft ook financiële bijdragen ontvangen van particuliere geldgevers waarvan het aantal dit jaar helaas is gedaald. Daarom is de stichting bijzonder dankbaar voor het feit dat wij via een legaat een substantiële donatie van een particulier hebben gekregen.

## Marketing en pr

De omvang van de communicatie is in het verslag jaar beperkt geweest. Voor een deel is dit het gevolg van het voornemen om de wijze van onderwijs ondersteuning te veranderen. Voor een ander deel komt dit voort uit de beperkte personele omvang van de stichting. Dit neemt niet weg dat door de gepassioneerde inzet van onze vrijwilligers het contact met donateurs, onderwijsinstellingen en uiteraard leerlingen, goed is.

## Samenstelling bestuur en medewerkers

Het bestuur bestond dit jaar uit de volgende leden: Hans ter Borgh: voorzitter, Rudolph Kroll: penningmeester en Ivo Richaers als lid met onderwijskundig profiel. De secretaris positie wordt als gevolg van een vacature niet ingevuld. Bij de bestuursvergaderingen is in de meeste gevallen ook een uitvoerende vrijwilliger aanwezig om specifieke onderwijs gerelateerde zaken te bespreken.

## Samenwerking met andere stichtingen

Talent-Plan werkt samen met de volgende stichtingen: School's Cool, De Voedselbank, Vincentius, Mentormaatjes van Humanitas, Brede Bossche Scholen, Netwerk tegen Armoede, Stichting Leergeld Den Bosch en Stichting Leergeld Heusden. Tevens met Fonds DBL te Rotterdam.

## Doelstellingen voor het schooljaar 2018-2019

De aandacht zal in de komende jaren vooral worden gericht op de groepsgewijze ondersteuning. Daarbij worden onderwijs instellingen een beperkt aantal jaren intensief begeleid door de stichting waarna ze zelfstandig de onderwijs ondersteuning kunnen voortzetten. Op deze wijze kan de stichting Talent-Plan op een efficiënte en effectieve wijze invulling geven aan haar doelstelling.

## Financiële positie 2017-2018

De kaspositie van de Stichting is onveranderd sterk en stelt ons in staat om onze toezeggingen in 2018-2019 te financieren. De stichting voert daarbij een prudent beleid. Er worden alleen toezeggingen gedaan als daarvoor voldoende middelen in kas zijn.

Het eigen vermogen van de stichting is voldoende en komt tot stand doordat gelden van donateurs worden ontvangen zonder dat daar meteen een uitgave voor studieondersteuning tegenover staat. Donaties waaraan een specifieke bestedingsrestrictie wordt gekoppeld, worden ondergebracht in een voorziening.

De exploitatie vertoont in het schooljaar 2017-2018 een positief resultaat.

In dit boekjaar zijn evenals vorig jaar voor een beperkt bedrag vrijwilligersvergoedingen betaald aan onze coördinator leerlingen en aan de projectleider van het Project Rotterdam. De stichting betaalt aan de bestuursleden geen vergoeding.

De stichting drijft op zeer betrokken vrijwilligers. Deze wijze van organiseren heeft als risico dat de voortgang van activiteiten door vertrek van mensen kan stagneren. Op dit moment is dit risico niet manifest. Het bestuur blijft alert op deze kwetsbaarheid en zal indien nodig, de betaling van een beperkte en passende vrijwilligersvergoeding, binnen de fiscale kaders, breder toepassen.

Bestuur

J.G.M. ter Borgh  
R.H.J. Kroll  
I. C. Richaers



## Jaarrekening Stichting Talent-Plan 2017-2018

### BALANS per 31 juli 2017

debet	31-07-18	31-07-17	credit	31-07-18	31-07-17
bank spaarrekening	€ 41.659,44	€ 33.650,00	eigen vermogen	€ 18.714,62	€ 18.714,62
bank betaalrekening	€ 6.371,84	€ 4.387,23	winstsaldo	€ 2.404,11	€ 0,00
			voorzieningen	€ 10.000,00	€ 16.686,60
			crediteuren	€ 17.100,00	€ 701,01
nog te betalen bedragen	€ 276,90	€ 0,00	nog te betalen bedragen	€ 89,45	€ 1.935,00
<b>totaal</b>	<b>€ 48.308,18</b>	<b>€ 38.037,23</b>	<b>totaal</b>	<b>€ 48.308,18</b>	<b>€ 38.037,23</b>

### EXPLOITATIEREKENING PERIODE 1 AUGUSTUS 2017 - 31 JULI 2018

#### opbrengst

giften	€ 35.550,00
eigen bijdragen	€ 2.287,50
rente	€ 9,44
voorziening studiekosten	€ 6.686,20

**totaal € 44.533,54**

#### kosten

studiebegeleiding 2017-2018	€ 38.128,33
studiebegeleiding vorige studie jaren	-€ 864,85
diversen	€ 170,13
bankkosten	€ 185,12
vrijwilligers	€ 4.510,70

**totaal € 42.129,43**

winst 2017 - 2018 € 2.404,11

### KASSTROOM 1 PERIODE 1 AUGUSTUS 2017 - 31 JULI 2018

#### Inkomsten

giften en bijdragen	€ 37.837,50
andere inkomsten	€ 9,44

**totaal inkomsten € 37.846,94**

#### Uitgaven

uitgaven studie begeleiding	€ 20.364,38
andere uitgaven	€ 7.487,51

**totaal uitgaven € 27.851,89**

**mutatie banksaldo € 9.995,05**



## Toelichting

---

### Balans

- Het eigen vermogen zal worden aangewend overeenkomstig de doelstellingen van de stichting
- De voorzieningen hebben betrekking op donaties waarbij de geldgever een specifieke bestemming heeft aangegeven. De uitgaven voor studiebegeleiding die worden gefinancierd uit de voorziening, worden in het komend jaar verwacht
- Uitgaven ten behoeve van studiebegeleiding die specifiek met de donateur zijn afgesproken. Als gevolg daarvan heeft er voor een deel een vrijval plaatsgevonden van per ultimo boekjaar 2016/2017 getroffen voorzieningen
- De post crediteuren heeft betrekking op een rekening voor studiebegeleiding 2017-2018
- De debet post Nog te ontvangen bedragen heeft betrekking op een dubbel betaalde factuur. Deze dubbele betaling is inmiddels verrekend.

### Exploitatierkening

#### Opbrengst:

- De giften komen in 2017/2018 hoofdzakelijk van fondsen. De eigen bijdragen zijn betalingen op vrijwillige basis die door de leerlingen gedaan zijn.
- De vrijval van voorzieningen ontstaat door uitgaven voor studiebegeleiding waarvoor met de donateur specifieke afspraken zijn gemaakt.

#### Kosten:

- De andere uitgaven betreft organisatiekosten.

#### Winstverdeling:

- De winst wordt toegevoegd aan het eigen vermogen.

#### Kasstroom:

- Het overzicht toont de contante inkomsten en uitgaven aan van de stichting. De stijging van het banksaldo ontstaat door het onderdeel crediteuren op de balans.
- De uitstroom van kasgeld wordt veroorzaakt door betaling van rekeningen voor studiebegeleiding, overlopende passiva uit het boekjaar 2017/2018 en organisatiekosten.





# Zwanenberg Advies

't Dorp 5-7 - 5384 MA Heesch | Postbus 59 - 5384 ZH Heesch | Tel. (0412) 47 51 00  
E-mail: heesch@zwanenbergadvies.nl

Aan de bestuurders van  
Stichting Talent - Plan  
Postbus 96  
5250 AB VLIJMEN

Ref.nr. 901/2018/MB

Heesch, 1 november 2018

Geachte directie,

Ingevolge de ons verstrekte opdracht brengen wij u hiermee verslag uit omtrent de jaarrekening over de periode 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2018 van uw stichting.

## 1 VERANTWOORDING

### Opdracht

Ingevolge uw opdracht hebben wij de in dit rapport opgenomen jaarrekening over de periode 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2018 van Stichting Talent – Plan te 's-Hertogenbosch, bestaande uit de balans per 31 juli 2018 en de winst-en-verliesrekening over de periode 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2018 met de toelichting, samengesteld op basis van de door u verstrekte gegevens.

### Verantwoordelijkheid van de leiding

De verantwoordelijkheid voor de juistheid en de volledigheid van die gegevens en voor de daarop gebaseerde jaarrekening berust bij het bestuur van de stichting.

### Werkzaamheden

Onze werkzaamheden bestonden, overeenkomstig in Nederland algemeen aanvaarde richtlijnen met betrekking tot samenstellingsopdrachten, in hoofdzaak uit het verzamelen, het verwerken, het rubriceren en het samenvatten van financiële gegevens.

### Bevestiging

Op basis van de ons verstrekte gegevens hebben wij de jaarrekening samengesteld in overeenstemming met in Nederland algemeen aanvaarde grondslagen voor financiële verslaggeving.



WWW.ZWANENBERGADVIES.NL

Inschrijvingsnummer K.v.K. Brabant 16062731.





# Zwanenberg Advies

't Dorp 5-7 - 5384 MA Heesch | Postbus 59 - 5384 ZH Heesch | Tel. (0412) 47 51 00  
E-mail: heesch@zwanenbergadvies.nl

In het vertrouwen u met de samenstelling van dit rapport van dienst te zijn geweest.

Met vriendelijke groeten,  
Zwanenberg Advies

A.F.J.M. Leeijen



WWW.ZWANENBERGADVIES.NL

Inschrijvingsnummer K.v.K. Brabant 16062731.