

# **Beleidsplan 2017-2020**

# Talent-Plan

## Inhoudsopgave

<a href="#">Inleiding</a> .....	3
<a href="#">Doelstelling en beleid</a> .....	3
<a href="#">Problematiek en doelgroep</a> .....	3
<a href="#">Manier van werken</a> .....	4
<a href="#">De procedure</a> .....	4
<a href="#">Vrijwilliger</a> .....	5
<a href="#">Financiering</a> .....	5
<a href="#">Als fondsbeheerder</a> .....	5
<a href="#">Als intermediair</a> .....	5
<a href="#">Eigen bijdrage van ouders</a> .....	5
<a href="#">Fondsenwerving en PR</a> .....	5
<a href="#">Groeidoelstellingen</a> .....	6
<a href="#">Financiële prognose</a> .....	7

## Inleiding

**De Stichting Talent-Plan is opgericht in april 2009 om scholieren en studenten die een vorm van extra ondersteuning behoeven maar dat niet zelf kunnen bekostigen, dezelfde kansen te bieden door deze ondersteuning financieel mogelijk te maken.**

**In dit beleidsplan geeft het bestuur van Stichting Talent-Plan haar visie weer op het uit te voeren beleid in de periode 2017-2020.**

## Doelstelling en beleid

De Stichting heeft als doelstelling:

- scholieren en studenten financieel te ondersteunen wanneer zij of hun ouders niet tot de mogelijke middelen beschikken om huiswerkbegeleiding of een andere vorm van begeleiding bij leermoeilijkheden te betalen;
- scholieren en studenten de mogelijkheid bieden om met de juiste begeleiding hun talenten te ontwikkelen en een volgende stap in hun onderwijstraject te helpen bereiken;
- Stichting Talent-Plan beoogt een beheerste en financierbare groei. Deze groei bestaat uit een nauwe duurzame samenwerking met donateurs en professionals die regelmatig met jongeren werken. De donateurs vertegenwoordigen een constante stroom aan financiële middelen. De professionals die regelmatig met jongeren werken maken scholieren en studenten bewust van de mogelijkheden die de Stichting biedt;
- Ons beleid is er op gericht om alleen dan hulp te bieden wanneer er voldoende financiële middelen zijn om zes maanden ondersteuning te kunnen bieden.

## Problematiek en doelgroep

Scholieren en studenten die niet goed kunnen meekomen op school, maken vaker gebruik van buitenschoolse leerbegeleiding. Huishoudens met schoolgaande kinderen in het basis, voorgezet en middelbaar beroepsonderwijs, gaven in 1995, 26 miljoen euro uit aan huiswerkbegeleiding, bijles en examentraining. In 2015 is dit bedrag gestegen naar 189 miljoen euro, zo blijkt uit cijfers die het CBS in november 2016 heeft gepubliceerd.

In dezelfde maand publiceerde DUO Onderwijsonderzoek, het rapport ‘Kansengelijkheid in het Onderwijs’ (2016). Volgens dit onderzoek onder 2,203 leerkrachten en schoolleiders in Nederland, is de kansengelijkheid opgelopen en krijgen kinderen van laagopgeleide ouders minder kansen in het onderwijs.

Sinds 2009 zet Stichting Talent-Plan zich in om buitenschoolse leerbegeleiding ook mogelijk te maken voor scholieren en studenten die zich deze ondersteuning niet financieel kunnen veroorloven. Met de bemiddeling van de stichting kunnen zij hun talenten ontwikkelen en een volgende stap in hun onderwijstraject bereiken, waarmee de stichting haar steentje bijdraagt om de kansengelijkheid te reduceren.

In 2016 is gestart met een regionale methodiek, waarmee de stichting enerzijds scholieren in het primair en voortgezet onderwijs ondersteunt met een individueel begeleidingstraject onder begeleiding van een casemanager en anderzijds mbo studenten ondersteunt die de stichting groepsgewijs ondersteunt binnen de eigen onderwijsinstelling.

De doelgroep bestaat uit:

- scholieren en studenten met een leeftijd tussen de 10 en 24 jaar, die onderwijs volgen;
  - in groep 7 of 8 van het primair onderwijs,
  - het voortgezet onderwijs;
  - het mbo
- die na de interventie weer mee kunnen draaien met het niveau van de klas.

### *Manier van werken*

In grote lijnen tracht de stichting haar doel te bereiken door:

- het inventariseren van bestaande fondsen die jongeren ondersteunen bij hun opleiding en het onderhouden van contact met die fondsen;
- het werven van donaties, het aanvragen van subsidies en het op andere wijze bijeenbrengen van kapitaal om haar doelstellingen te realiseren;
- het bieden van middelen voor begeleiding aan jongeren door professionele en ervaren begeleiders van huiswerkinstituten, orthopedagogen, beroepskeuzeadviseurs en andere instanties gericht op onderwijsbegeleiding van jongeren.

Het gaat erom uiteindelijk de juiste begeleiding voor de betreffende scholier of student te realiseren.

### *De procedure*

Aanmeldingen komen binnen via onze website [talent-plan.nl](http://talent-plan.nl) en via zorgcoördinatoren van scholen, jeugdzorgmedewerkers, leerplichtambtenaren, et cetera. De Stichting onderhoudt goede contacten met verschillende partijen voor (orthopedagogische) hulp, coaching en huiswerkbegeleiding.

Met een drie stappenplan brengen we in kaart of de scholier of student in aanmerking komt:

- er is een aanbeveling van bijvoorbeeld een mentor, een jeugdzorgmedewerker of een leerplichtambtenaar), die we screenen op de hulpvraag en de financiële mogelijkheden van de ouders
- ouders en de scholier of student overhandigt een motivatiebrief met uitleg waarom ze de hulp nodig hebben en hoe ze zelf hun best doen er een succes van te maken
- er volgt dan een huisbezoek waarin de procedure wordt doorgenomen en de motivatie nogmaals wordt getoetst.

De stichting bepaalt welke hulp het beste is voor de leerling (hulp van een huiswerkinstituut, van een orthopedagoog, een coach etc.) en selecteert het professionele onderwijsinstituut in samenspraak met de scholier of student. De stichting betaalt de factuur en evalueert periodiek, dat wil zeggen drie keer per schooljaar, de effectiviteit van de hulp zodat wordt bewaakt dat de gelden optimaal worden benut.

### *Vrijwilliger*

Onze Stichting werkt uitsluitend met vrijwilligers. Elke vrijwilliger tekent een geheimhoudingsverklaring opdat privé-gegevens over kinderen en ouders niet naar buiten komen. Het bestuur, ook bestaande uit vrijwilligers, heeft een statutaire plicht tot geheimhouding. De stichting telt per september 2017 12 vrijwilligers.

## **Financiering**

De stichting ondersteunt scholieren en studenten met behulp van eigen middelen, of als intermediair:

### *Als fondsbeheerder*

Primair financiert Stichting Talent-Plan vanuit eigen middelen. Deze eigen middelen zijn verworven door giften van particulieren en fondsen. De Stichting legt aan de betreffende donateurs en fondsenverantwoording af.

### *Als intermediair*

Een aantal fondsen biedt scholieren en studenten geldelijke ondersteuning. De stichting helpt in haar rol als intermediair met een aanvraag en voegt haar aanbeveling hieraan bij.

### *Eigen bijdrage van ouders*

De Stichting vraagt ouders een eigen bijdrage van minimaal 5%. Deze bijdrage wordt gevraagd om de binding met het project te genereren en eigen verantwoordelijkheid van de ouders en scholier of student te stimuleren.

### *Fondsenwerving en PR*

Met name voor het verwerven van eigen middelen en voor de bekendheid van de activiteiten van de stichting, is goede communicatie van belang. Stichting Talent-Plan zet een aantal middelen in om haar bekendheid te faciliteren en om fondsen te werven:

- Nieuwsbrief - De Stichting maakt een digitale nieuwsbrief voor geïnteresseerden. Donateurs en iedereen die zich heeft aangemeld voor de nieuwsbrief wordt op deze wijze op de hoogte gehouden van het handelen van de stichting.
- Brievenpost - Periodiek verstuurt de Stichting brieven per post naar haar netwerk met als doel meer aandacht te vestigen op de fondsenwerving.
- Website - Op [www.talent-plan.nl](http://www.talent-plan.nl) staat alle informatie voor scholieren en studenten (en hun ouders) die een aanvraag willen indienen en voor partijen die willen financieren.
- Informatiefolder
- Twitter
- LinkedIn

### *Groeidoelstellingen*

Talent-Plan heeft sinds de oprichting in 2009, 280 leerlingen ondersteund met huiswerkbegeleiding, bijles, coaching en examentraining. In onderstaande tabel worden deze aantallen per jaar uiteengezet.

In de tabel is te zien dat in het schooljaar 2016-2017, 25 leerlingen ondersteuning vanuit Talent-Plan ontvangen. Tevens staat er in de derde rij, onder 2016, dat er 13 leerlingen zijn ondersteund in Rotterdam. Dit betreft de pilot van een regionale tak binnen Stichting Talent-Plan. Aanleiding hiervoor is de wens vanuit de stichting om nog nauwer samen te werken met onze stakeholders en deze banden nog verder aan te sterken. De Stichting wilde onderzoeken of decentralisatie deze doelstelling kon realiseren. In 2016-2017 heeft dit geresulteerd tot een sterk regionaal netwerk, en begeleiding van 13 scholieren en studenten. Onderdeel van dit experiment, betreft de ondersteuning van studenten op een ROC, waar groepsgewijze bijles is gegeven aan een kleine groep studenten (N=6).

Het is onze ambitie om een groter aantal scholieren en studenten te helpen. In 2016-2017 ondersteunde Stichting Talent-Plan 38 scholieren en studenten. De Stichting heeft de ambitie om in het schooljaar 2017-2018, een fors hoger aantal scholieren en studenten te ondersteunen. De realisatie van deze ambitie hangt samen met een nauwere samenwerking met onze donateurs en zal in Rotterdam vooral te merken zijn in de groei van het aantal studenten dat wij in de groepsbijles ondersteunen. Dit is mede aanleiding geweest om vanuit lokale teams in plaats van een uitsluitend landelijke organisatie te handelen. Dat brengt focus aan en optimaliseert de kanalen en processen. De effectiviteit van het verwerken van aanvragen van scholieren en studenten en de juiste en spoedige plaatsing bij

hulpverleners wordt hierdoor verbeterd, en ook de legitimering van de gedoneerde middelen wordt meer manifest.

Tevens is de organisatie op het terrein van het dagelijkse leerlingenmanagement geprofessionaliseerd. Door aanpassingen in de processen, is er een prettige werkmethode ontwikkeld voor onze vrijwilligers binnen het bestuur, de bureau organisatie, de projectmanager en de casemanagers. Onze groeiambitie gaat gepaard met een groeiende kwantitatieve en geografische vraag naar casemanagers.

### *Financiële prognose*

De Stichting heeft de volgende financiële prognose opgesteld:

<i>Schooljaar 2017-2018</i>	<i>Inkomsten</i>	<i>Uitgaven</i>
Donaties fondsen, legaten en aanwending kaspositie	€ 40.000	
Donaties particulieren	€ 800	
Eigen bijdrage ouders (5% van € 40.000)	€ 2.000	
Rente	€ 200	
Kosten ingekochte studiebegeleiding individuele aanvragen VO (8 maanden x gem € 210 x gem 18 leerlingen)		€ 30.200
Kosten MBO groepsgewijze bijlessen , 50 studenten		€ 9.000
Kosten vrijwilligersvergoedingen		€ 3.000
Reiskosten case managers		€ 800
<b>Totalen schooljaar 2017-2018</b>	<b>€ 43.000</b>	<b>€ 43.000</b>

Voor deze prognose is voor het primair en voortgezet onderwijs uitgegaan van:

- een eigen bijdrage van de ouders van gemiddeld 5% van de kosten
- een gemiddelde ondersteuning van 8 maanden per scholier of student
- een gemiddeld maandbedrag voor begeleiding van 210 euro

Voor het mbo is uitgegaan van:

- € 180 per student voor 17 groepsgewijze bijlessen Nederlands of rekenen

De koers in 2018-2020 is als volgt:

- de hulp aan MBO-ers op ROC's opschalen en inspelen op de behoeften aan groepsbijlessen NL en rekenen voor kansarme studenten
- de opgedane ervaringen in Rotterdam ( pilot Zadkine) eventueel inzetten in samenwerkingen met ROC's in andere grote steden al of niet met geormerkt geld van fondsen
- Een continuering van de individuele scholieren en studenten aantallen van circa 20 per jaar, voor hen die niet in de reikwijdte van de grote steden wonen.

Voor het schooljaar 2018-2019 zal het beleidsplan worden geactualiseerd.

September, 2017