



Jaarverslag 2023-2024



Stichting Talent-Plan

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Doelstelling en beleid	3
Uitdaging en doelgroep	4
Activiteiten/lopende projecten	5
Continuïteit van de bijlessen. Van project naar borging.	6
Donateurs	6
Samenstelling bestuur	6
Financiële positie 2023-2024	7
Jaarrekening 2023-2024	8



Inleiding

Het jaarverslag betreft het boekjaar 1 augustus 2023 tot en met 31 juli 2024. Het boekjaar loopt gelijk met het schooljaar.

Stichting Talent-Plan is een ANBI-stichting opgericht in april 2009 met het doel om scholieren en studenten bij te staan in hun studie. Het gaat met name om scholieren en studenten die een vorm van extra ondersteuning behoeven maar waarvan de ouders of zichzelf dat niet kunnen bekostigen. Door deze jongeren met de juiste begeleiding de mogelijkheid te bieden hun talenten te ontwikkelen, kunnen ze een volgende stap in hun onderwijstraject zetten, respectievelijk een passende baan in de arbeidsmarkt verwerven.

Doelstelling en beleid

Stichting Talent-Plan heeft zich tot doel gesteld om jongeren, die zelf noch hun ouders in staat zijn onderwijsbegeleiding te betalen, financieel te ondersteunen. De stichting beschouwt zichzelf als een nichespeler in het zogenaamde Aanvullend onderwijs (ook wel Schaduwonderwijs genoemd).

De doelgroep bestaat uit: scholieren en studenten met een leeftijd tussen de 12 en 20 jaar, die onderwijs volgen bij het Entree onderwijs, veelal in ROC's (Startcolleges) en in een Internationale Schakel Klas (ISK). Veelal zijn dit anderstaligen met een migratie achtergrond. In deze groep is een belangrijk deel Oekraïense ontheemde jongeren. Veel Oekraïense jongeren vinden het leren van de Nederlandse taal erg moeilijk, ongeacht het niveau van hun cognitieve vermogens. Een groot aantal van hen heeft een extra steuntje nodig: bijlessen, want hun reguliere school (BO, VO, ISK, MBO) voorziet niet altijd in die behoefte. Daar springen wij in.

De behoefte om het Nederlands machtig te worden wordt steeds groter. Veel jongeren beseffen dat de oorlog in hun vaderland weleens heel lang kan gaan duren en dat een langdurig of permanent verblijf in Nederland reëel wordt.

Goede beheersing van de taal wordt dus cruciaal om verder te komen in hun ontwikkeling, een verdere doorstroming in het

Wij focussen in het bijzonder maar niet uitsluitend op anderstalige leerlingen. Dat kan zijn in samenwerking met scholen op Entree Colleges en Internationale Schakel Klassen waar wij bijlessen taal en rekenen aanbieden. Oekraïense jongeren vormen meer en meer onze focusgroep aan wie wij bijles Nederlandse taal aanbieden op de opvanglocaties in gemeenten.

Wij financieren onze activiteiten uitsluitend met verworven fondsen van instellingen, vermogensfondsen, fundaties, goede doelen organisaties en andere donateurs. Wij werken zonder subsidie van de overheid.

onderwijs respectievelijk het verwerven van een passende baan.

Dit biedt Talent-Plan aan

- Bijles Nederlands op locatie door professionele bijlesdocenten in groepen van maximaal 4 personen
- Wij betalen de kosten, geen eigen bijdrage
- Wij werken samen met gemeente, scholen en andere locatiebezitters
- Wij monitoren de kwaliteit door evaluaties van leerlingen en bijlesdocenten
- Wij borgen de continuïteit van het bijlesprogramma

Stichting Talent-Plan gaat ervan uit dat deze doelgroep met de juiste ondersteuning een diploma kan halen en daarmee een goede start heeft voor het vervolgonderwijs dan wel een voorbereide entree heeft op de arbeidsmarkt. De wijze waarop de doelstelling is ingevuld heeft als kenmerk dat wij vrijwel volledig inzetten op ondersteuning van groepen teneinde de ons toevertrouwde middelen effectief aan te wenden, en een zekere impact te hebben op de bestrijding van het onderwijstekort door aanbidding van aanvullend onderwijs.

De ondersteuning bestaat vrijwel geheel uit het entameren, aanjagen, regisseren en financieren



van groepsgewijze bijlessen op de schoollocatie, online via de school of op de opvanglocatie. Wij huren de geaccrediteerde professionele bijlesdocenten in voor inzet op de scholen. De school verzorgt de planning, de roostering, de inzet van bijlesdocenten en de afstemming met vakdocenten en bijlesdocenten. Wij gaan samenwerkingen aan

Uitdaging en doelgroep

Het Aanvullend onderwijs (Schaduwonderwijs) kent een grote groei. Deze observatie wordt gemaakt in het licht van een toenemende segregatie in het onderwijs. De verschillen in onderwijskansen naar achtergrond ontstaan onder andere door een verschil in verwachtingen, onderwijskwaliteit, werkhouding/motivatie en steun van thuis. Bij steun van thuis valt op dat de particuliere markt voor huiswerkbegeleiding, extra ondersteuning en toets training de afgelopen tien jaar sterk gegroeid is. In tien jaar tijd is zowel het aantal instituten als het bedrag dat ouders jaarlijks aan toets training uitgeven, sterk toegenomen. Een recente studie laat zien dat het met name hoogopgeleide ouders zijn die extra onderwijs en ondersteuning voor hun kinderen inkopen.

De toename in aanvullend onderwijs zet de kansengelijkheid verder onder druk. Niet alle ouders en studenten kunnen aanvullend onderwijs betalen. In het BO en VO volgen

kinderen van hoger opgeleide ouders vaker betaald aanvullend onderwijs. In het VO laten rijkere ouders hun kinderen vaker deelnemen aan betaalde bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining, en ze geven hier ook meer geld aan uit (Bisschop et al. 2019; Bisschop, Van den Berg, & Van der Ven, 2019). Ook uit het Rapport Schaduwonderwijs NRO 2019 blijkt deze ontwikkeling; ouders kopen voor hun kinderen niet alleen vaker in maar maken ook gebruik van intensievere vormen van schaduwonderwijs.

In het rapport Staat van het Onderwijs 2021 (Inspectie van het Onderwijs, Ministerie OCW) worden de volgende vormen van aanvullend onderwijs genoemd:

met de scholen en de gemeenten. Wij streven ernaar om het project, nadat onze interventie is voltooid, te laten overnemen voor eigen rekening door de school of de gemeentelijke organisatie van de opvang. Het bijlesprogramma wordt derhalve duurzaam geborgd

1. bijles
2. huiswerkbegeleiding
3. examentraining
4. extra ondersteuning bij specifieke leerbehoeften
5. studie vaardigheidstraining
6. extra oefenen buiten schooltijd.

Stichting Talent-Plan speelt een rol in de genoemde vormen 1 en 6 en maakt gratis professionele bijlessen taal en rekenen mogelijk voor jongeren met ouders die dit zonder onze interventie niet kunnen bekostigen. Een belangrijk deel van onze doelgroep vormen statushoudende asielzoekers, die forse problemen ondervinden bij het behalen van een startbewijs voor het entree onderwijs. Een andere steeds grotere doelgroep betreft de Oekraïense ontheemde jongeren en jongvolwassenen.

In genoemd rapport wordt onder meer het volgende geconstateerd: Het is waarschijnlijk dat aanvullend onderwijs de schoolprestaties van leerlingen verbetert. Programma's die uitgevoerd worden door leraren zijn bijvoorbeeld effectiever dan programma's door niet-professionals, vrijwilligers of ouders. Het is van belang dat kinderen van ouders die niet de mogelijkheid hebben om aanvullend onderwijs in te schakelen, hierdoor niet verder achterop raken.

De Stichting prijst zich gelukkig met de herhaalde vaststelling dat onze interventie tot verbeterde prestaties van de leerlingen leidt, blijkens de evaluatie door de leerlingen, vakdocenten van de school en ingehuurd bijlesdocenten

Activiteiten/lopende projecten

De Stichting heeft dit schooljaar een belangrijk deel van haar activiteiten gericht op de groepsgewijze ondersteuning op de diverse scholen te weten Entree onderwijs binnen ROC's en op ISK's.

De aandacht en inzet gaan hierbij met name uit naar leerlingen in de leeftijd van 15 tot 20 jaar die in een asielprocedure zitten of inmiddels statushouder zijn. Deze jongeren verstaan, schrijven en/of spreken niet of nauwelijks Nederlands. Deze jongeren hebben een hardnekkige achterstand op taalgebied. Het ISK-onderwijs richt zich op een doorstroom naar het vervolgonderwijs. Stichting Talent-Plan ondersteunt hen bij de vakken Nederlands en Rekenen. Het gaat daarbij altijd om entree onderwijs (MBO niveau 1) of Internationale SchakelKlas (ISK, onderdeel van een scholengemeenschap en/of MBO).

De voortgang die de studenten maken, wordt gevolgd. Na afloop is er een evaluatiegesprek met de vak- en bijlesdocenten, projectleiding en studenten. Uit de evaluaties blijkt dat onze interventie betere doorstroomkansen bieden voor de studenten. Zowel mentoren, docenten als studenten geven aan dat de bijlessen een positieve bijdrage geleverd hebben aan het beheersen van de Nederlandse taal, met name de spreekvaardigheid.

Op de volgende locaties hebben wij in dit jaar 2023-2024 ondersteuning georganiseerd:

1. Albeda Rotterdam, afdeling Startcollege (entreeopleidingen), 14 jongeren
2. ISK/ROC Nijmegen, 8 jongeren
3. Individuele trajecten Den Bosch, 2 jongeren VO
4. Emmaus opvanghuis Ontheemden Helvoirt, 9 Oekraïense jongeren

Voor het schooljaar 2024/2025 is het bijlesprogramma Nederlandse taal voor de Oekraïeners in Vught geïntensiveerd naar 20 jongeren. Tevens wordt onderzocht in een aantal gemeenten (Rotterdam, Tilburg, Nijmegen en Eindhoven) of onze bijlesprogramma's Nederlands ook kunnen worden uitgevoerd voor Oekraïense ontheemden in de gemeentelijk opvang aldaar.

Continuïteit van de bijlessen. Van project naar borging.

De opzet van onze ondersteuning is steeds projectmatig. Het betreft het initiatiefnemerschap (aanjager) en de regie van het bijlesprogramma en de verbinding van de Stichting, de school en de bijles-leverancier. Stichting Talent-Plan ondersteunt de onderwijsinstelling voor enige jaren (in het algemeen 2 jaar en werkt er tegelijkertijd aan dat de onderwijsinstelling daarna aan het eind van jaar 2, begin jaar 3, de leerondersteuning zonder interventie van Talent-Plan zelfstandig kan voortzetten en borgen, inclusief de financiering met een eigen budget. Talent-Plan kan daarna zijn expertise en ervaring inzetten op andere ISK-scholen en MBO-scholen waar entreeonderwijs wordt gegeven. Op deze wijze zal de effectiviteit van de aan ons toevertrouwde financiële middelen worden verhoogd. Borging in de eigen schoolorganisatie, respectievelijk de gemeentelijke opvangorganisatie, kan plaatsvinden door continuering van onze bijlesaanpak of buiten de reguliere lessen dan wel tijdens deze lessen. Of de school introduceert een Taal-Reken Centrum.

Donateurs

Stichting Talent-Plan werkt met geld dat op projectbasis beschikbaar wordt gesteld door fondsen, fundaties en andere goede doelen organisaties. Zowel private vermogensfondsen als publieke stichtingen. Deze donateurs betreffen zowel landelijke als regionale organisaties. Ook particulieren helpen de stichting met bijdragen.

- De donaties en bijdragen zijn altijd tijdelijk en specifiek op onze steunprogramma's gericht. De geldgevers werken discreet en anoniem.
- Stichting Talentplan legt aan iedere donateur verantwoording af over de besteding van de donaties.
- Stichting Talentplan is onafhankelijk en autonoom ten opzichte van donateurs en overheid en ontvangt geen subsidies.

Ook combinaties van deze aanpak kunnen gekozen zijn door de school.

Op de volgende scholen is de bijles-ondersteuning na onze interventie geborgd in de eigen schoolorganisatie:

- **Zadkine Rotterdam**; de opzet van een Taal-Rekencentrum en een Share Point omgeving
- **ISK Den Bosch**; de opzet van een VrijwilligersPool bestaande uit 12 vrijwilligers die de jongeren extra begeleiden in Nederlands en rekenen.
- **Stedelijk Dalton Lyceum Dordrecht afdeling ISK**; de inzet van onderwijsassistenten tijdens de les

De Stichting beschouwt deze ontwikkelingen als een mooie spin-off van ons bijles initiatief. Bij "onze scholen", waar projecten maximaal 2 jaar lopen, stimuleren wij deze aanpak om van de gewenste borging in de school een succes te maken. De Stichting heeft voor 2023-2024 van 2 fondsen en een particulier een bijdrage ontvangen (2022-2023: 2 fondsen).

Samenstelling bestuur

Het bestuur bestond dit jaar uit de volgende leden:

Hans ter Borgh

voorzitter

Maarten Kroese

secretaris/penningmeester/webmaster

René Strijbosch

lid met onderwijskundig profiel

Het bestuur is hands-on, met korte lijnen. Onze uitvoerende onderwijsactiviteiten worden gecoördineerd door René Strijbosch. Hans ter Borgh neemt de fondsenwerving voor zijn rekening.

De Stichting voldoet aan de voorschriften van de Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen (WBTR) en voldoet aan de eisen die in het kader van de UBO gesteld zijn.



Financiële positie 2023-2024

De kaspositie van de Stichting is onveranderd sterk en stelt ons in staat om onze toezeggingen en plannen in het volgende jaar te financieren. De Stichting voert daarbij een prudent beleid. Er worden alleen toezeggingen gedaan als daarvoor voldoende middelen in kas zijn.

Het eigen vermogen van de Stichting is ruim voldoende en komt tot stand doordat gelden van donateurs worden ontvangen zonder dat daar meteen een uitgave voor studieondersteuning tegenover staat. De exploitatie vertoont in het schooljaar 2023-2024 een tekort, mede als gevolg

van lagere donaties van derden. Het lagere niveau van donaties hebben wij opgevangen met een hogere inzet van eigen middelen.

De Stichting drijft op betrokken vrijwilligers. Deze wijze van organiseren heeft als risico dat de voortgang van activiteiten door vertrek van mensen kan stagneren. Op dit moment is dit risico niet manifest. Integendeel, de vrijwilligers zijn betrokken en toegewijd aan het werk van de Stichting. Het bestuur blijft niettemin alert op deze kwetsbaarheid en betaalt waar noodzakelijk, passende vrijwilligersvergoedingen, binnen de fiscale kaders.



Balans per 31 juli 2024

Activa			Passiva		
	31-07-2024	31-07-2023		31-07-2024	31-07-2023
Bank spaarrekening	€ 37.000	€ 40.013	Eigen vermogen	€ 44.150	€ 49.133
Bank-betalrekening	€ 1.846	€ 4.876	Exploitatiesaldo	- € 5.304	- € 4.978
			Crediteuren		€ 734
Totaal	€ 38.846	€ 44.889		€ 38.846	€ 44.889

Overzicht van baten en lasten periode 1 augustus 2023- 31 juli 2024

Baten

Giften	€ 10.350
Rente	€ 417
Totaal	€ 10.767

Lasten

Studiebegeleiding 2023-2024	€ 10.352
Diversen	€ 941
Bankkosten	€ 278
Vrijwilligers	€ 4.500
Totaal	€ 16.071
Saldo 2023-2024	- € 5.304

Kasstroom overzicht 1 augustus 2023-31 juli 2024

Ontvangsten

Giften en bijdragen	€ 10.360
---------------------	----------

Uitgaven

Uitgaven studie begeleiding	€ 10.351
Overige kosten minus rente	€ 5.313
	€ 15.664

Mutatie banksaldo	- € 5.304
--------------------------	------------------

